



၃၉၆၊ ဘိဉ်ချူးကျွဲ၊ လါမတီဉ်၊ ဝှ်တကူဉ်  
Ph. 95-1-214899(Ext. 124)  
Web Site. kbcm1913.org

# ပှးကညီဘျာထံခဝုရှာဉ်

## တၢ်ကစီဉ်ကြားသ့ဉ်ညါ

နီဉ်နီဉ်(၄)

ဒံးစ့ဘၢဉ် ၂၀၁၂



### ပှးကညီဘျာထံခဝုရှာဉ် ကမံးတံင်မၤတၢ် အိဉ်ဖှိဉ် ဒီးမၤဆှာတၢ်ကမံးတံင် တၢ်အိဉ်ဖှိဉ်ကတီဉ်



ကမံးတံင်မၤတၢ်အိဉ်ဖှိဉ်(၄၀)ဘျီတဘျီ ဘဉ်တၢ်မၤဝံးအိဉ်ဖှိဉ် လါနီဉ် ဝှာဉ် (၂၀)သီ, ၂၀၁၂နီဉ်ဖဲ ယှာဂ့ၢ်ပိညါဖှိဉ်စိမိာ် တၢ်အိဉ်ဖှိဉ်အးန့ဉ်လီၤ. တၢ်အိဉ်ဖှိဉ်တဘျီအံၤ ပှးဟံးထီဉ်အိဉ်ဝဲ (၄၃)ဂၤန့ဉ်လီၤ. ပှးဆှာတၢ်ကမံးတံင်တၢ်အိဉ်ဖှိဉ် (၄၀)ဘျီတဘျီ ဘဉ်တၢ်မၤဝံးအိဉ်ဖှိဉ်ဖဲလါ နီဉ်ဝှာဉ်(၂၁-၂၃)သီဖဲ ယှာဂ့ၢ်ပိညါဖှိဉ်စိမိာ်တၢ်အိဉ်ဖှိဉ်အးန့ဉ်လီၤ. တၢ်အိဉ်ဖှိဉ်တဘျီအံၤ ပှးဟံးထီဉ်အိဉ်ဝဲ (၇၈)ဂၤန့ဉ်လီၤ.

ဒိ ၂၀၁၂နီဉ်ကီၢ်တဖဉ်အတၢ်ဟံးဖျါဟဲဝဲအသိး ဖဲ ၂၀၁၂နီဉ်အပူၤအံၤလၢ ကီၢ်(၂၀)ဘဉ်အပူၤ တၢ်အိဉ်ဖှိဉ်ခဲလၢကံးအိဉ်ဝဲ (၁၇၄၅)ဖှိဉ်, ဒီးတၢ်အိဉ်ဖှိဉ်အနီဉ်ဂံၢ်အိဉ်ဝဲ(၂၇၂၁၂၉)ဂၤန့ဉ်လီၤ. ဖဲပထီဉ်သၢတြီၤက့ၢ်အိဉ်ဒီး ၂၀၁၁နီဉ်အတၢ်ဟံးဖျါန့ဉ် ပထီဉ်ဘဉ်လၢပတၢ် အိဉ်ဖှိဉ်အနီဉ်ဂံၢ်အိဉ်ဝဲ(၄)ဖှိဉ် ဒီးတၢ်အိဉ်ဖှိဉ်ဖဲအနီဉ်ဂံၢ်အိဉ်ဝဲ (၉၈၄၃)ဂၤ ဒီးတၢ်အံၤမ့ၢ်တၢ်ဂုၤထီဉ်ပသီထီဉ် အပနီဉ်လၢပသးစ့ထီဉ် ဘဉ်အံၤန့ဉ်လီၤ.

### တၢ်သးစ့ကစီဉ်ဒီးမံးရှာဉ်ဝဲကျိၤ



ဖဲလၢနီဉ်ဝှာဉ် ၁သီတုၤသီ ၂၀၁၂နီဉ် တၢ်သးစ့ကစီဉ်ဒီး မံး ရှာဉ်ဝဲကျိၤ ဒီးသရဉ်သမဲါဝဲကျိၤအိဉ်ဒီး Creative Bible study တၢ်မၤ လဲဖဲ Cole ဘျာထံခဝုရှာဉ်လီၤ. သရဉ်သိဉ်လိတၢ်တဖဉ်မ့ၢ်ဝဲ Dr.Lwe Wah, Dr.Christopher Day လၢ(KBTS) ဒီး Dr. Soon Jick Bae လၢကီၢ်ခိရံၤလီၤန့ဉ်လီၤ. တၢ်မၤလဲတဘျီအံၤ ကီၢ်သရဉ်သမဲါ ဝဲကျိၤခၢဉ်စး တဖဉ်ဒီးကီၢ်တၢ်သးစ့ကစီဉ် ပှးန့ဉ်တၢ်တဖဉ်ဟံး ထီဉ်ဝဲ(၂၇)ဂၤန့ဉ်လီၤ. ဖဲလၢနီဉ်ဝှာဉ် ၅သီတုၤဖဲသီ ၂၀၁၂နီဉ်တၢ်သးစ့ကစီဉ်ဒီးမံးရှာဉ် ဝဲကျိၤ ခုဒိဉ်ဝှာဉ်သးစ့ကစီဉ်အိဉ်ဒီး ခုဒိဉ်ဝှာဉ်သးစ့ကစီဉ် တၢ်အိဉ်ဖှိဉ်တၢ်အိဉ်ဖှိဉ်မံးတၢ်မၤလဲလၢ ကိးတရံးတၢ်အိဉ်ဖှိဉ် ကီၢ်ဖဉ်အိဉ်ဖှိဉ် လၢနီဉ်န့ဉ်လီၤ. သရဉ်သိဉ်လိတၢ်တဖဉ်မ့ၢ်ဝဲ Rev.Dr. James K Ban (တၢ်သိဉ်လိလံာ်စီဆှံ) Rev. Dr. သုရွဉ်(ကစၢ်ခရံဉ်ဒီးခုဒိဉ်ဝှာဉ်သးစ့ကစီဉ်

### ပှးကညီဘျာထံခဝုရှာဉ်ဒိဉ်တဖဉ်ဒီးကညီဘျာထံခဝုရှာဉ်ဒိဉ်တဖဉ် ထံဉ်လိာ်ကတီၤသကိးတၢ်ယုတၢ်ဖိးဒီး တၢ်သ့ဉ်ထီဉ်တၢ်မုဉ်တၢ်ခုဉ်အဝုဉ် ဖဲ၀၉-၁၁-၂၀၁၂ ဖဲဘယပတၢ်အိဉ်ဖှိဉ်အးအခါ



ကစီဉ်)သရဉ်ဝှာဉ်(ခုဒိဉ်ဝှာဉ်သးစ့ကစီဉ်ဒီးမံးရှာဉ်ဝဲကျိၤ)သရဉ်မုဉ် Helen Yin(တၢ်ကတီၤလီၤသး ဘဉ်သးတၢ်အိဉ်ဖှိဉ်အိဉ်ချ့)တဖဉ် န့ဉ်လီၤ. ပှးမၤလဲတၢ်ဖဲခဲလၢကံးအိဉ်ဝဲ(၆၀)ဂၤန့ဉ်လီၤ. ဖဲလါနီဉ်ဝှာဉ်ဂု သီတုၤကသီန့ဉ် ပအိဉ်ဖှိဉ်ကိးဒီးပှးမၤသကိးတၢ်လၢ တၢ်ဆါဟံဉ် Group Retreat ဖဲဝှာဉ်ဖဉ်အိဉ်ဒီးတၢ်ရုလိာ်မုဉ်လိာ်လၢ ဖဉ်အိဉ် Nursing School ဝှာဉ်ကိးန့ဉ်လီၤ. ဖဲလါနီဉ်ဝှာဉ်၁၃သီတုၤဖဲသီ ၂၀၁၂နီဉ် တၢ်သးစ့ကစီဉ် ဒီးမံးရှာဉ်ဝဲကျိၤအိဉ်ဒီး Wholistic Mission တၢ်မၤလဲန့ဉ်လီၤ. တၢ် မၤလဲအံၤမ့ၢ်ဝဲ Training for Trainer ဒီးပှးသိဉ်လိတၢ်တဖဉ်မ့ၢ်ဝဲ သရဉ်မုဉ်Chelsea လၢကီၢ်အမဲရက့ၢ်န့ဉ်လီၤ. Trainerခဲလၢကံး(၄) ဂၤဒီးဟံး ထီဉ်ဝဲ ဒဉ်လၢ ကီၢ်ပသီဉ်မ့ၢ် မ့ၢ်ဒီးကီၢ်တကူဉ် န့ဉ်လီၤ.

အသးစ့တၢ်တွဲးကနဲသတိ

# တၢ်ဒုးဒိၣ်ထီၣ်ထီၣ်ခိၣ်န့ၣ်ဝဲၤကျိၤ



တၢ်သ့ပတၢ်ဆူၤဝဲၤဒၢးတၢ်မၤလိၤ Office Management Training, လၢဝဲၤလိၤပုၤမၤတၢ်ဖိတဖၣ်အဂီၢ် ဘၣ်တၢ်မၤဝဲၤအိၣ်လိၤ လိၤစးပတုၤဘၣ် ၁၁သီ တၢ် ၁၃သီ, ၂၀၁၂ န့ၣ် လၢခၣ်ရၢၣ်တၢ်အိၣ်ဖိၣ်ဒၢး န့ၣ်လိၤ. ပုၤလဲၤထီၣ်တၢ်မၤလိၤတဖၣ်မ့ၢ်ဝဲၤ ပုၤန့ၣ်တၢ်သးဝဲၤ, တၢ်ရဲၣ်တၢ်ကျိၤ မူဒါခိၣ်, ဝဲၤကျိၤဝဲၤဒၢးခိၣ်တဖၣ် ဒီးခဲလၢၢ်အိၣ်ဝဲၤ(၂၀)ဂၢၤန့ၣ်လိၤ.

တၢ်ရဲၣ်တၢ်ကျိၤလၢ ခိၣ်လုၢ်တဖၣ်လၢအဒိးန့ၣ်တၢ်မၤစၢၤဆိၣ်ထွဲ ခိၣ်ပုၤကညိၤတၢ်ဆူၤဝဲၤခၣ်ရၢၣ် တၢ်ဒုးဒိၣ်ထီၣ်ထီၣ်ခိၣ်န့ၣ်ဝဲၤကျိၤတဖၣ်အဂီၢ် ဘၣ်တၢ်မၤဝဲၤအိၣ်လိၤ(၂၈)သီ ၂၀၁၂ န့ၣ် ဒီးခိၣ်လုၢ်တဖၣ်ခဲလၢၢ်ဟဲတုၤ (၃၀)ဂၢၤန့ၣ်လိၤ. လၢတၢ်ရဲၣ်တၢ်ကျိၤတဘျီအံၤ သရၣ်ခိၣ်ဒီးကထာၣ်ရိးခဲၣ်သ့ သိၣ်လိၤန့ၣ်လိၤစိဆဲၣ် တၢ်ဂ့ၢ်ဘၣ်ထွဲ “သးစၢ်ဒီးတၢ်သ့ၣ်ညါယွၤကလုၢ်ကထိၤ”, ဒီးတၢ်ကတိၤလိၤဆိၣ် လၢအဘၣ်ထွဲ ဒီး “မ့ၢ်ကျိၤဝဲၤကွၢ်အတၢ်သ့ၣ်ညါလၢသးစၢ်တဖၣ်အဂီၢ်” ဘၣ်တၢ်ဟ့ၣ်ခိၣ်ဟ့ၣ်နီၤလၢ သရၣ်မ့ၢ်စ့ခုၣ်န့ၣ်လိၤ.

တၢ်ဟ့ၣ်ခိၣ်ဟ့ၣ်နီၤအကတီၢ်ဒီး ပုၤလၢဟ့ၣ်ခိၣ်ဟ့ၣ်နီၤတၢ်မ့ၢ်ဝဲၤနီၤအဲၤ(ခဲ)မံၣ်ကျဲၤတြၢၢ်ဒီး တၢ်ဂ့ၢ်မ့ၢ်ဝဲၤ “သးစၢ်ဒီးတၢ်ပၤလိၤဖိတဖၣ် ဒီးနီၤကစၢ်တၢ်မၤလိၤအတၢ်လဲၤခိၣ်ဖျိ” န့ၣ်လိၤ. “ပုၤကညိၤတၢ်ဆူၤဝဲၤခၣ်ရၢၣ်အဂီၢ်” ဘၣ်တၢ်တဲၤဖျါန့ၣ် လၢသရၣ်ဒီးကထာၣ်ယံၤအလးန့ၣ်လိၤ. သရၣ်မ့ၢ်ဒီး

ကထာၣ်လုထူ တီခိၣ်ရဲၣ်မဲလၢတၢ်ကတိၤသကိးဘၣ်ထွဲစကိၤလၢၣ်ရံးတၢ်ရဲၣ်တၢ်ကျိၤအဂီၢ်န့ၣ်လိၤ.

ခိၣ်လုၢ်တဖၣ်လိၤလံၤ တၢ်ရဲၣ်တၢ်ကျိၤအံၤ ဘၣ်တၢ်မၤဝဲၤအိၣ်လိၤစးပတုၤဘၣ် (၁၅)သီ, ၂၀၁၂ န့ၣ် ဖဲပုၤသ့ၣ်ဖျါဘျီရဲၣ်ဖိၣ်, အစ့ၣ်ဒီးခိၣ်လုၢ်တဖၣ်လိၤလံၤခဲလၢၢ်ဟဲတုၤဝဲ (၂၄)ဂၢၤ န့ၣ်လိၤ. တၢ်ရဲၣ်တၢ်ကျိၤအံၤအတၢ်ပညိၣ်မ့ၢ် တၢ်မၤလၢကတိၤကွၢ်ခိၣ်နီၤလၢ အဖျိးစိလၢအခါ အခါ အခါကတီၢ်ဒုးဒိး မ့ၢ်တၢ်ဒုးအိၣ်ထီၣ်တၢ်ရဲၣ်တၢ်ကျိၤလိၤလံၤခိၣ်လုၢ်တဖၣ်လိၤလံၤ တဖၣ်အဂီၢ်န့ၣ်လိၤ. ဖဲမ့ၢ်ဆါခိၣ် တၢ်ဟ့ၣ်ခိၣ်ဟ့ၣ်နီၤကတီၢ်ပဒိၣ်အိၣ်ဒုၣ် ဟ့ၣ်ခိၣ်ဟ့ၣ်နီၤ တၢ်ဂ့ၢ်ဘၣ်ထွဲ “Challenges in the Changing Situation in Myanmar; Karen Leadership Perspective” (Social, Political, Education, Spiritual, etc.) ဒီးအိၣ်စ့ၣ်ကိးဒီးတၢ်ကတိၤသကိးဒီးတၢ်သံကွၢ်သံဒီး တဖၣ်န့ၣ်လိၤ. လၢတၢ်ရဲၣ်တၢ်ကျိၤတဘျီအံၤဖဲဟဲ (၄၀၀) န့ၣ်ရဲၣ်ကတီၢ် တၢ်ကတိၤကတိၤဒုးဒိၣ်ထီၣ်ထီၣ်ခိၣ်န့ၣ်ဝဲၤကျိၤ ဒီးလဲၤလိၤဒီးတၢ်ဆဲးတၢ်လၢဝဲၤကျိၤပၤဖိၣ်ဒီးမၤသကိး တၢ်သတြၢၢ်တၢ်ဖိကညိၤတၢ်အိၣ်လိၤလၢအမ့ၢ်တၢ်ကတိၤဒီးတၢ်တီၢ်(၅)ကလုၢ်(၃)ကဲၤခၢၣ်ကဲၤတၢ် (၂)တၢ်(၃)ဆိထံး(၄)ဘျီ (၅)ပဂ္ဂုန့ၣ်လိၤ. ဖဲတၢ်ပြၢအံၤခၣ်ရၢၣ်ဝဲၤကျိၤတဖၣ်ပၤဖိၣ်ဒီးသတြၢၢ်ဝဲၤန့ၣ်လိၤ.

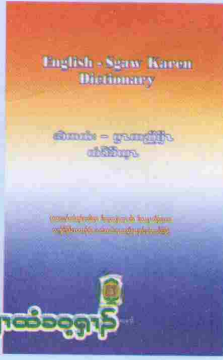
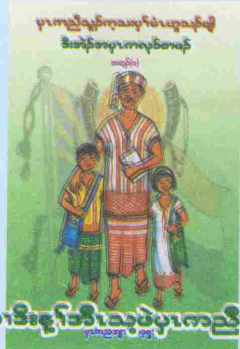
## တၢ်ကဟုကယၢ် ဒီးတၢ်ကွၢ်လိၤတၢ်ဝဲၤကျိၤ

ဝဲၤကျိၤအိၣ်ဒီး တံၤသကိးလၢအမ့ၢ်(Blessing Care Group, Ireland) လၢအမၤသကိးတၢ်ဒီးပုၤ ခိၣ်တၢ်ဟ့ၣ်မၤစၢၤဖိသ့ၣ် လၢတၢ်ကဟုကယၢ်ကိၤတဖၣ်လၢအမ့ၢ် ‘တၢ်သ့ၣ်နီၣ်ထီၣ် ဖုစုၣ်ထွဲအိၣ်’ (ကီၢ်ချၢၣ်လွၢ်ထူၣ်), ‘ဖုစိးတုး’(ကီၢ်မိးမုး) ဒီးကွၢ်လွၢ်(ကီၢ်ပသံၣ်မိးမုး)လိၤ. စံးဘျးဘၣ်ပုၤလၢအမၤတုၤမၤစၢၤဘၣ်ဖိသ့ၣ်ဖိၣ်ယဲၤဖိကိးဂၢးလိၤ.

## သရၣ်မ့ၢ်ပုၤမၤသကိးတၢ်သးဝဲၤကျိၤ



သရၣ်မ့ၢ်ကျိၤ ကျိၣ်စ့ဝဲၤကျိၤ      တၢ်ဘၣ်ထွဲတုၤအိၣ်လိၤသးဝဲၤကျိၤ      ယွၤဂ့ၢ်ပိညါဝဲၤကျိၤ      တၢ်ကဟုကယၢ်ဒီးကွၢ်လိၤတၢ်ဝဲၤကျိၤ      သရၣ်သမိဝဲၤကျိၤ



ခိၣ်လုၢ်တဖၣ်လိၤလံၤဒီးနီၤအိၣ်ထီၣ်ထီၣ်ခိၣ်န့ၣ်ဝဲၤကျိၤ



ခရိုင်ဖိဟန်ဖိဗီဖိ တာရ်တိုကျာအဂီဝီ ဝဲကျါဒုကျါအပူနဲဒ် တာ်တဖဉ် လဲာ်ထီၣ်လိာ်အိၣ်သကိး ကတိၤသကိးဘူးဘူးတာ်တံဒီး ကီၤတဖဉ်လၢ အမ့ၢ် ကီၤတီအူပကူ, ကီၤတီအူသုၣ်တီၣ်ဘုမိၤပုၤ, ကီၤတီအူကဲၤခါၣ်ကဲၤ, ဘါတဖဉ် ဖဲလါ စးပထဘၢၣ်(၂၁)သီ, ၂၀၁၂န့ၣ်, ဒီးကီၤတကူၣ် ဖဲလါ အိးကထိဘၢၣ်(၁၅)သီ, ဒီးကီၤပကိတကူၣ် ဖဲလါအိးကထိဘၢၣ် (၃၀)သီန့ၣ်လီၤ.

**ယွာဂုၢ်ပိညါဝဲကျါ**



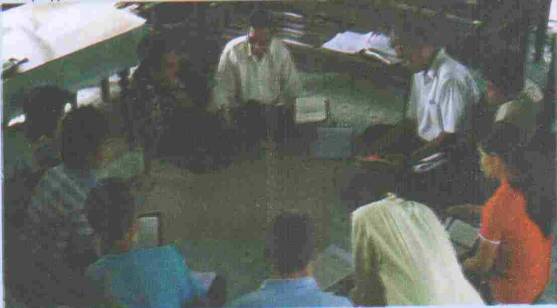
ယွာဂုၢ်ပိညါဝဲကျါခိဖရဲး(၉)ဘျီတဘျီ ဘၣ်တၢ်မၤအိၣ်လၢ ကီၤ ဟီကတးလံာ်စီဆုံကို စးထီၣ်ဖဲ(လါအိးကထိဘၢၣ်၂၄သီဟါတုၤ ၂၈သီ, ၂၀၁၂န့ၣ်)န့ၣ်လီၤ. ခိဖရဲးတဘျီအံၤ ပုၤဟဲထီၣ်အိၣ်ဝဲ သရၣ်/မ့ၢ် (၈၅)ဂၤ, ဝဲကျါ ကို(၁၄) ဖျါၣ် သရၣ်/မ့ၢ်(၅၃)ဂၤ ဒီးသရၣ်/မ့ၢ်သိၣ်လိာ်(၇)ဂၤ န့ၣ်လီၤ.ခိဖရဲးတဘျီအံၤကွဲမ့ၢ်ဘၣ် ကီၤဟီကတးခိၣ်န့ၣ်ဒီး ကိုဩးစတတ ဖဉ်ဃုာ်ဒီး ကီၤလံာ်စီဆုံကို(၂)ဖျါၣ်လၢ အမ့ၢ်ဝဲကီၤဖဉ်အိၣ်မိၣ်လမ့ၢ် လံာ်စီဆုံကို ဒီးဖုအိၣ်ဒွဲ(ကီၤထးခိလံာ်စီဆုံကို)တဖဉ်လီၤ. ကို(၂)ဖျါၣ် သရၣ်/မ့ၢ် ဟဲထီၣ် ခဲလၢအိၣ်ဝဲ(၄)ဂၤ ကီၤဟီကတးကီၤခိၣ်ကီၤန့ၣ်, ကိုဩးစတတဖဉ်ဃုာ်ဒီးကိုဖဲလိာ်ခဲလၢဟဲထီၣ်ဝဲ (၂၁)ဂၤလီၤ. တၢ် တီၢ်ထူမ့ၢ်ဝဲ “လၢထီၣ်ပုၤထီၣ်လၢတၢ် နီၤဟ့ၣ်လီၤ တၢ်န့ၣ်အဂီၢ်အကျါ” (Perfecting in Sharing the Steadfast Faith)လီၤ. ခိဖရဲးတဘျီ အံၤ သရၣ်/မ့ၢ်လၢအသိၣ်လိာ်တဖဉ်မ့ၢ်ဝဲ- (၁)သရၣ်ခိၣ်ဒီးကထာ် ဆၣ်မ့ၢ်ထီၣ်(ပ.ဘ.ယ.ဖ)တၢ်သိၣ်လိမ့ၢ်ဝဲ(Research Methodology) (၂)သရၣ်Dr.လဲာ်ဘျီ, (MIT),တၢ်သိၣ်လိမ့ၢ်ဝဲ (Wholistic Mission for the Transformation of the Church and Society) ဒီး(၃)သရၣ်ခိၣ်ဒီးကထာ်စိစစာ် (ပုၤကညီဘျီထံခဝုရၢၣ် သရၣ်သမါ ဝဲကျါပုၤန့ၣ်တၢ်) တၢ်သိၣ်လိမ့ၢ်ဝဲ (Ministerial Ethics).(၄)သရၣ်မ့ၢ် Rev.Dr Angela Pun (MIT), (Developing Relevant Teaching Methodologies), သရၣ်,သရၣ်မ့ၢ်လၢ အသိၣ်လိလံာ်စီဆုံတဖဉ်မ့ၢ်ဝဲ Rev.Dr.ထံာ်ကူးလျါ (ကီၤပယံၤဘျီထံ ခဝုရၢၣ်ယွာဂုၢ်ပိညါဝဲကျါ ပုၤ န့ၣ်တၢ်), သရၣ်မ့ၢ်ဒီးကထာ်လျီၤဝါ (ပ.ဘ.ယ.ဖ), ဒီးသရၣ်မ့ၢ်ဒီး ကထာ်လၢဘါနီၣ် (ကီၤဖဉ်အိၣ်မိၣ်လမ့ၢ်လံာ်စီဆုံကို)တဖဉ်လီၤ.



**CSSDD**



CISS တၢ်တီၢ်ကျါတၢ်မၤ ဘၣ်တၢ်မၤဝဲအိၣ်ဖဲ (၇.၁၁. ၂၀၁၂),ခဝုရၢၣ်တၢ်အိၣ်ဖိၣ်ဒါး, ဝုၤတကူၣ်န့ၣ်လီၤ. တၢ်အိၣ်ဖိၣ်တဘျီအံၤ ပစံးကတိၤသကိးဘၣ်ဃး လၢတၢ်ဖဲးတၢ်မၤပမၤဝဲသ့ၣ်တဖဉ်အဂ့ၢ် အကျါ ဒီးတၢ်ဖဲးတၢ်မၤလၢခါဆူညါ Round table meeting လၢတၢ်ထီၣ်လိာ်သးဒီး ကတိၤသကိးလိာ်သးဒီး ပုၤသ့ၣ်အိၣ်သးအိၣ်သ့ၣ် တဖဉ်န့ၣ်လီၤ.



လီၤကဝီၤကိၤထံးခိၣ်န့ၣ်တၢ်မၤလိ (Grass Root Leadership Training) လၢကီၤအဘျီ(၂၀) အဂီၢ်စးထီၣ်ဖဲ (၁.၁၁. ၂၀၁၂ တုၤ ၅. ၁၂.၂၀၁၂)သီဖဲဝုၤပုၤအူလ့ၣ်,လါဂီၢ်ဒီးမိၣ်ဘၣ်န့ၣ်လီၤ. တၢ်မၤလိအံၤ ပမ့ၢ် လါလၢပုၤမၤလိတၢ်ဖဲတဖဉ် ကဒီးန့ၣ်တၢ်သ့ၣ်ညါန့ၣ်ပၢၣ်, တၢ်သ့တၢ်ဘၣ် လၢဘၣ်ဃးဒီး တၢ်ဂုၤထီၣ်ပသီထီၣ် အတၢ်အိၣ်အသးတဖဉ် ဒီးကဟ့ၣ်ခိ ဟ့ၣ်နီၤ, ကမၤစၢၤကုၤဒုသဝီ/လီၤကဝီၤတၢ်ခိၣ်ထီၣ်ထီၣ် တၢ်ဂုၤထီၣ် ပသီထီၣ်အဂီၢ်န့ၣ်လီၤ. Church and Community Mobilizing Process (CCMP) အိၣ်ဒီး TOT, Review workshop ဘၣ်မၤ အိၣ်ဖဲလါနီၣ်ဝဲဘၢၣ် ၉-၁၀သီ, ၂၀၁၂န့ၣ် RMDC, Hmawbi ဒီးလၢ ကီၤသၢဘျီ (ကီၤတကူၣ်, ပုၤသ့ၣ်ယၣ်ဝဲတံာ်, ဟီကတး) ဃုာ်ဒီး PKBC တၢ်အိၣ်ဖိၣ်ခဲလၢၣ် (၁၂)ဖု တၢ်အိၣ်ဖိၣ်တဖု (၂)ဂၤအဂီၢ်, ဘၣ်တၢ်မၤ အိၣ်ဖဲအူးကွဲတၢ်အိၣ်ဖိၣ်,မအူၣ်ပုၤကဝီၤ, ကီၤတကူၣ် ဖဲလါနီၣ်ဝဲဘၢၣ် (၁၂ -၁၄)သီ, ၂၀၁၂န့ၣ် န့ၣ်လီၤ.

တၢ်ဒူးခိၣ်ထီၣ်ထီၣ်ခိၣ်န့ၣ်ဝဲကျါ မၤလၢမၤကဝီၤ ပုၤဖျီထီၣ်အတီၤတသံ ဃုာ်ဒီး တၢ်လၢကဝီၤ(၄)ဘျီဘျီအိၣ်ခိၣ် (၂၄)ဂၤ, ဖဲ(၂၀၁၁-၂၀၁၂)တၢ်မၤလိန့ၣ်, ဖဲ(၂၂- ၁၁. ၂၀၁၂)အနံၤ, နံၣ်(၁၀၀)တၢ်ဘါသဂီၢ်





တနင်္ဂနွေတက်တက်သီဒီးတက်ကတီလီဘာ တာဒီးစဲး(၂၉) ဘျီတဘျီဖဲလါအီးကထိဘာ(၂၀)သီ, ၂၀၁၂ နှစ်အံဝံဝဲဒုဂါဂုဘာဘာ ဒီးစဲးဘျူးဘာလံဝဲဆဲကတီဖဲဒီး ကီရဲစးတဖဲလါ တာသးစဲအပူ မာသကီးတါအလီလါ. တဘျီယီပကွဲမုန်စါကီးပုလါ အမာနုခိဖဲ တဖဲလါ တာဒီးစဲးတဘျီအံ ကဟဲထီဟံးနါဘာခိဖဲဖဲ ပုကညီ ဘျာထဲခဝုရျာနီကမျာဂါတါအိဉ်ဖဲဒီး (၉၅)ဘျီတဘျီကလီဘာဖဲ ကီမုနီတြီကတီန့လီ.

ပုကညီသုဂ်ကုသးပုမံဟူသုဂ်ဖျါဒီး အိအပူကလုဂ်တဖဲ အဘာ(၁)ဒီးလံဘာအပူမုဂဲ (၁၂၀၀)ဘး ဒီးပထူးထီကဒါကု အဲကလဲး-ပုကညီဖျါလံခိယု ဒီးလံဘာအပူ မုဂဲ၉၀၀၀ဘး န့လီ.

ဝဲကျဲမာသကီးဘာတါဒီးတါကတီကတီ ဒုဒိဉ်ထီထီထီ ခိနီဝဲကျဲလါ တါသတြီတါဖိကညီတါအိဉ်ခဲကလု လါအမု ကါကပီဒီး တါတီဖဲ(၁၅, ၉, ၂၀၁၂)န့လီ.

တါသုးထီထီဖျါကညီလံလံတါရဲတါကျဲလါ ၂၀၁၂ နှစ် အဂီ တါမာကွဲဆဲတါထဲတါကတီ (Oral Pilot Class) ဖဲလါယု ကတီပရဲဒီးသုခိန့လီ. တါမာလဲမိပုဒီး တါထူးထီတါသိလဲဖဲ လီလါတါခိဉ်ထဲအဂီ (Curriculum and material production workshop for Basic class) ဖဲလါအီကု, တါထူးထီလံခိဉ်ထဲ လါတါခိဉ်ထဲအဂီ (Basic Primer workshop) ဒီးတါလဲသမံသမံ ဒီး တါခဲကွဲစီကွဲကုတါမာလီ(Monitoring and Evaluation Workshop)ဖဲလါအီးကထိဘာန့လီ.



တါသုကွဲထူးထီတါသးဝံ (Level II) အံဘာတါမာအါ ဖဲလါစဲးပတုဘာ ၁သီတု ၃၀သီ ဖဲ KBCDYW တါမာလဲဒီး ဒီး ပုဟဲထီတါမာလဲအိဉ်(၅)ဂါန့လီ.

တါမာလဲလါ ကီကျဲးစးကရု/ဝဲကျဲ ပုန့တါ /န့န့ တဖဲအဂီဘာတါမာလဲအါ ဖဲလါနီဝဲဘာ (၁-၂)သီန့လီ.

န့ကယု ၂၁ တါတီကျဲ ခဲပတီတပတီဝဲကျဲ အတါမာ သကီးအပူ, ဖဲလါအီးကထိဘာ (၁-၅)သီ ပမာသကီးတါဒီးဖိမုနီဝဲ ကျဲ, ခရဲဖိတါကု ဘာကုသုဝဲကျဲ, လံလံတါဆဲးတါလါဝဲ ကျဲဘာထွဲဒီးတါသုပဆုလံရဲဖျိ Library Management တါမာ လဲဖဲKBTS Library န့လီ. ကီရဲစးဟဲထီတါမာလဲ (၂၆)ဂါ န့လီ.သရဲ/ သရဲမုနီလါ အဟ့ခိဟ့နီတါတဖဲမုဂဲ သရဲမုနီ အဲလဲထာ ( KBTS Librarian) ဒီးသရဲကျဲထု (MIT Librarian ) သုတဖဲန့လီ.တါမာလဲအံအိဉ်ဒီး တါတီလါ ကီ, လံစဲဆဲကွဲဒီး တါအိဉ်ဖျိ သုတဖဲ ကသုထီလံလံရဲဖျိဒီး ဒီးကမုတါဆဲဂါလါ ကီဖဲကီလံ, တါအိဉ်ဖျိ ဖဲသုတဖဲ အဂီန့လီ.

**ဖိမုနီဝဲကျဲ**

လါအီးကထိဘာ(၈)သီတု(၁၂)သီ, ၂၀၁၂ နှစ်ပအီးထီတါ ထီတါတံခိဉ်သုတါမာလဲ ခဝုရျာနီဖိမုနီဟံဒီး ပုလါအဟဲထီ တါ မာလဲခဲလဲအိဉ်(၈)ဂါလါကီ(၈)ဘာန့လီ.

လါအီးကထိဘာ ၂၅သီဒီး ၂၇သီ, ၂၀၁၂ နှစ်ပအီးထီတါ Organizational Development (OD) တါမာလဲလါ ကီဖိမုနီ ကရု န့န့တဖဲအဂီ, ဖဲM.B.C တါအိဉ်ဖျိဒီးယရုရုလု, မိဉ်ဘာ န့လီ. တါမာလဲတဘျီအံ ပုဟဲထီအိဉ်(၁၇)ဂါလါကီ(၁၇)ကီ န့လီ.



ဖဲလါနီဝဲဘာ(၃)သီ, ၂၀၁၂ နှစ်ပအိဉ်ဒီးတါမာ Fun-Fete လါတါကဟုကယာဖဲဖုလီခါသး(Silver Care Centre)အဂီဖဲ ZOE, ကီတကုနီဖိမုနီကရုဝဲလီန့လီ.



WRITE တါတီကျဲ(၃)န့န့ တါဖဲတါမာဘာထွဲ တါ ကဟုကယာဖိမုနီဖိမာ အဂီန့ပအီးထီတါ Care & Counseling တါမာဖဲလါနီဝဲဘာ (၁၂၇၁၁၄) သီ, ၂၀၁၂ နှစ် ခဝုရျာ တါသု ထီ(၆)ကတ ဒီးတါမာလဲအံမုဂဲလါ ကီ(၆)ကီ (ကီထူးခိ, ကီက ယါဖု, ကီကယါမိပု, ကီတီအူပကု, ကီတီအူကဲခါကဲဘါ ဒီးကီ တီအူဘုမိပု)အဂီန့လီ.

**ခရဲဖိတါကုဘာကုသုဝဲကျဲ**

ဖဲလါစဲးပထုဘာ ၁သီတု၁၃သီ ၂၀၁၂ နှစ် ဝဲကျဲပုမာတါဖိ သါဂါ ထီတါ Office Management တါမာလဲဒီးဖဲလါအီးကထိဘာ (၂၂) သီတု(၂၄)သီ ၂၀၁၂ နှစ် ဝဲကျဲအိဉ်ဒီးတါမာလဲလါ ကီ(၂၀)ဘာ ပု န့တါဒီး ECD မုခါခိဉ်တဖဲ ထီတါမာလဲအိဉ်(၃၀)ဂါ ဖဲခဝုရျာ ဝဲလီန့လီ.ဖဲလါနီဝဲဘာ ၁၉သီတု၂၃သီ ၂၀၁၂ နှစ်အိဉ်ဒီး "Organizational Development Training" လါကီ၂၀ဘာ ပု န့တါဒီး တါလုဒိဉ်ထီဖဲဆဲးမုခါခိဉ်အဂီ ဖဲခဝုရျာဝဲလီဒီး ပု ဟဲထီတါမာလဲအံအိဉ်(၄၂)ဂါန့လီ.



ဘာကုသုဝဲကျဲ ဟဲဖိမုနီမာသကီး လါန့ကယု ၂၁ ခဲပတီဘာသး